

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO TALLER – EVIDENCIA DE APRENDIZAJE			
Programa de formación	PREVENCIÓN Y CONTROL AMBIENTAL	Ficha	3419379
Grupo	18TGPCAD	Competencia	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales
Evidencia	Evidencia 3. Environmental workplace map	Fecha	6 / MAY / 2026

EVIDENCIA 3: ENVIRONMENTAL WORKPLACE MAP

Temas de la guía: there is / there are, adjectives to describe places, workplace vocabulary y environmental context.

1. Presentación del tema

En esta evidencia los aprendices diseñarán un plano sencillo de un espacio de trabajo ambiental y usarán el inglés para describir qué hay, qué no hay, dónde están los objetos y cómo es ese lugar. La tarea final exige combinar vocabulario técnico básico con estructuras afirmativas, negativas e interrogativas.

La guía se organiza con enfoque por tareas: primero se estudian las estructuras necesarias, luego se practican oralmente en grupos y finalmente se produce el plano rotulado con una descripción escrita y una sustentación breve.

A. There is / There are

Usamos there is y there are para decir qué existe o qué hay en un lugar. En esta evidencia serán útiles para describir laboratorios, puntos ecológicos, zonas de almacenamiento y áreas de muestreo.

Forma	Estructura	Uso	Ejemplo
Afirmativa singular	There is + singular noun	hablar de un objeto o zona	There is a sink next to the table.
Afirmativa plural	There are + plural noun	hablar de varios objetos	There are three bins near the door.

Negativa	There is not / There are not	decir lo que no existe	There is not a microscope here.
Pregunta	Is there...? / Are there...?	preguntar por existencia	Are there any labels on the shelves?

Recuerda: usamos is con singular y are con plural. En preguntas cortas podemos responder: Yes, there is. / No, there is not. / Yes, there are. / No, there are not.

Environmental laboratory - sample map

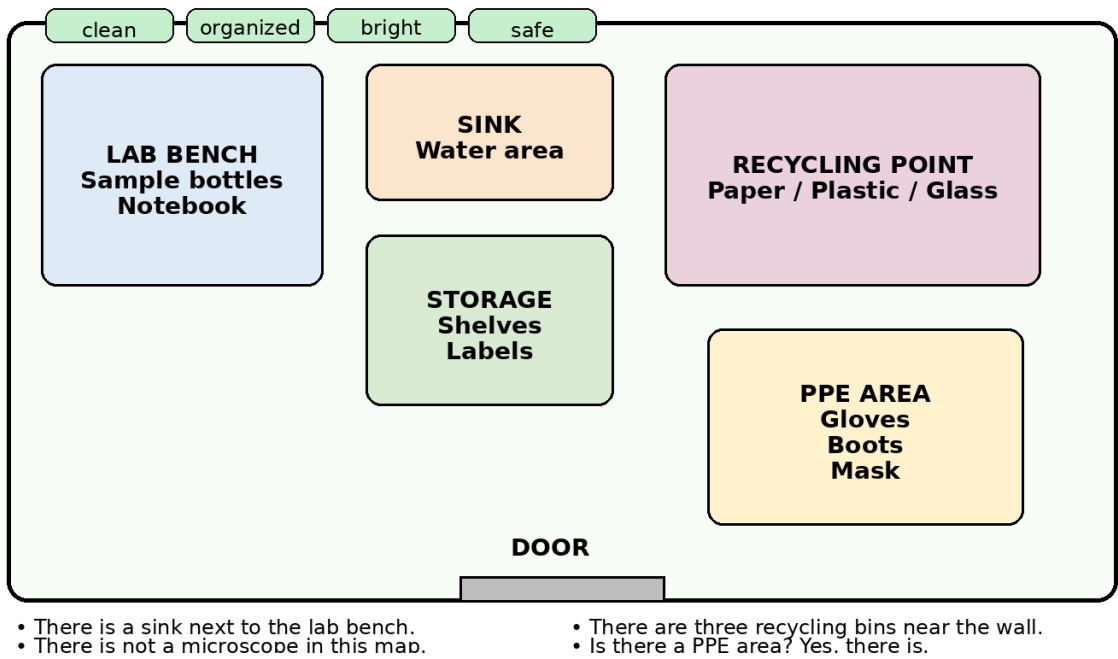


Imagen de apoyo 1. Environmental laboratory sample map.

B. Adjectives to describe places

Para describir un lugar de trabajo no basta con decir qué objetos hay. También es importante explicar cómo es ese lugar. Algunos adjetivos útiles son:

Adjective	Español	Example sentence
clean	limpio	The laboratory is clean and safe.
organized	organizado	The storage area is organized.
bright	iluminado	The work area is bright.
noisy	ruidoso	The collection area is noisy.
quiet	silencioso	The sampling room is quiet.

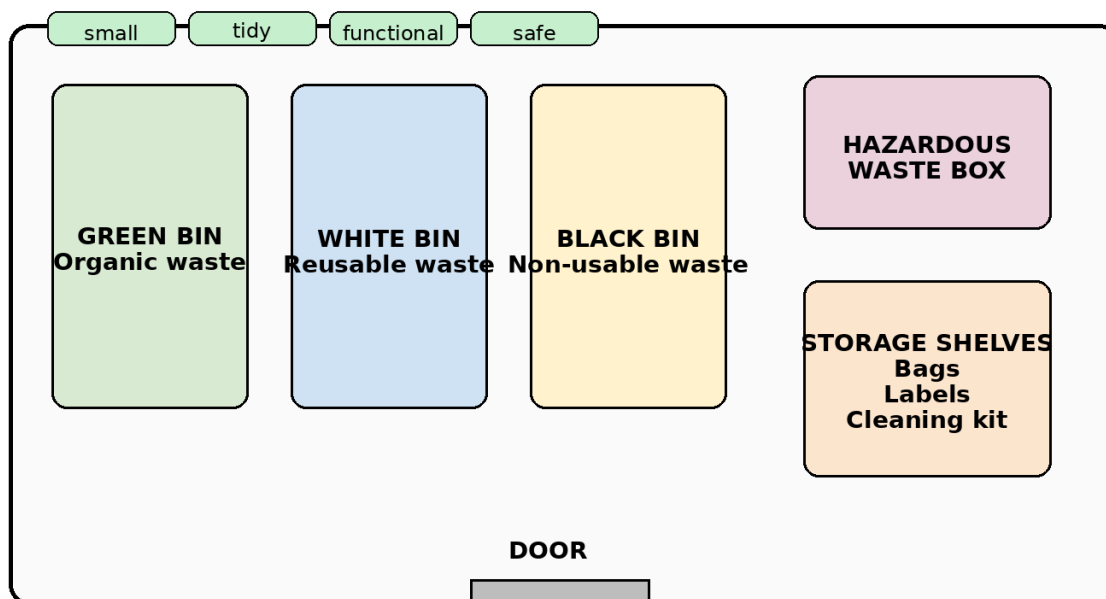
small / large	pequeño / grande	The eco point is small but functional.
safe / unsafe	seguro / inseguro	The area is safe because it has labels.
tidy / messy	ordenado / desordenado	The room is tidy, not messy.

C. Workplace vocabulary in environmental contexts

Estas palabras pueden ayudarte a rotular el plano y a describir zonas funcionales:

Place / object	Español	Useful expression
lab bench	mesa de laboratorio	There is a lab bench in the center.
sink	lavamanos / fregadero	There is a sink near the wall.
recycling bins	canecas de reciclaje	There are recycling bins near the door.
storage shelves	estanterías de almacenamiento	The shelves are for labeled materials.
sample bottles	botellas de muestra	There are sample bottles on the bench.
hazardous waste box	contenedor de residuos peligrosos	There is a hazardous waste box in the corner.
gloves / boots / mask	guantes / botas / tapabocas	These gloves are for laboratory work.
safety sign	señal de seguridad	There is a safety sign on the wall.

Eco point and storage area - sample map



- There are three main bins in the eco point.
- There are not any tables in this area.

- There is a hazardous waste box near the shelves.
- Are there labels on the shelves? Yes, there are.

Imagen de apoyo 2. Eco point and storage area sample map.

D. Ejercicios adaptados de la guía original

A continuación se proponen ejercicios basados en las actividades de la guía original sobre There is / There are, ajustados al contexto ambiental de esta evidencia.

Ejercicio 1. Observa las dos imágenes y di oralmente, con tu grupo, mínimo 4 oraciones por imagen usando there is / there are.

Ejercicio 2. Completa oralmente las siguientes ideas antes de pasar a la práctica guiada:

- There _____ three bins near the entrance.
- _____ there a sink in the laboratory?
- There _____ not any tables in the eco point.
- _____ there labels on the shelves?
- The storage area is _____ and _____.
- The laboratory is _____ but safe.

2. Práctica guiada (oral, en grupos)

Las siguientes actividades preparan la tarea final de manera colaborativa. Todas deben desarrollarse oralmente en grupos de 3 o 4 aprendices.

Actividad 1. Group observation challenge

Observen la Imagen 1 y la Imagen 2.

Cada integrante debe decir al menos 2 oraciones afirmativas y 1 negativa.

El grupo debe producir mínimo 10 oraciones completas en total.

Actividad 2. Question circle

En grupo, formulen 6 preguntas con Is there...? o Are there...? basadas en una de las imágenes.

Otro compañero responde usando respuestas cortas y luego amplía la información.

Ejemplo: Are there any boots in the area? Yes, there are. They are near the PPE shelf.

Actividad 3. Oral mini tour

Un integrante actúa como guía y describe el lugar.

Los demás preguntan por ubicación, cantidad y función de los espacios.

Deben usar por lo menos 4 adjetivos para describir el lugar.

Actividad 4. Speaking scaffold

Usen estas estructuras en voz alta para organizar mejor la descripción final:

- There is a _____ next to the _____.
- There are _____ in the _____ area.
- There is not a _____ in this place.
- Is there a _____ near the door?
- The laboratory / eco point is _____ and _____.
- This area is for _____.
- Those containers are for _____.

3. Práctica libre – tarea final (evidencia)

Modalidad: Presencial

Descripción:

Diseñar el plano simple de un laboratorio ambiental, punto ecológico, zona de almacenamiento de residuos o área de muestreo, con el fin de describir un espacio de trabajo real o simulado usando estructuras afirmativas, negativas e interrogativas. Los aprendices deberán incluir ubicación de objetos, zonas funcionales y al menos una breve explicación del uso de cada área.

Temas:

There is / there are, adjectives to describe places, workplace vocabulary, environmental context.

Evidencia:

Plano rotulado en inglés + descripción escrita de 10 a 12 oraciones + sustentación oral de 2 minutos.

Instrucciones para la tarea final

- Trabajen en parejas.
- Elijan uno de estos espacios: environmental laboratory, eco point, storage area o sampling area.
- Dibujen un plano sencillo y rotulen en inglés mínimo 8 elementos o zonas.
- Escriban una descripción de 10 a 12 oraciones que incluya: 4 afirmativas, 2 negativas, 2 preguntas con respuesta, 2 oraciones con adjetivos para describir el lugar y al menos 2 oraciones explicando la función de áreas u objetos.
- Prepárense para una sustentación oral de 2 minutos por pareja.

Modelo breve de descripción

- There is a sink next to the lab bench.
- There are two sample bottles on the table.
- There is not a hazardous waste box in this area.
- Are there any gloves near the door? Yes, there are.
- The laboratory is clean, bright and organized.
- The storage shelf is for labels and materials.

Criterios de realización

- Uso correcto de there is / there are en afirmación, negación y pregunta.
- Vocabulario pertinente del contexto ambiental.
- Uso de adjetivos para describir lugares.
- Plano claro, ordenado y bien rotulado.
- Sustentación oral comprensible y organizada.